

Esami del primo semestre

Sociologia (Forlì), 1° anno, a.a. 2026/27: Sociologia, Istituzioni di Economia, Psicologia sociale. Per ogni materia: la prova, cosa studiare e le domande probabili divise per lezione, con dove trovarle sul libro. ●●● annunciata · ●●○ molto sottolineata · 2022/23 già uscita.

Avviso. Questa guida l'ho preparata dalle lezioni e dai materiali dei corsi e la condivido così com'è: può contenere errori o imprecisioni, e non me ne assumo la responsabilità. Fanno fede le indicazioni dei docenti. Correzioni e suggerimenti sono sempre i benvenuti. Si possono lasciare in forma anonima su sociologia1anno.pages.dev.

CALENDARIO

lun 26/10 tra 11 giorni	Psicologia sociale: la prof.ssa Menegatti mostra esempi di domande del parziale (non quelle vere, ma come sono fatte).
mer 28/10 tra 13 giorni	Psicologia sociale: 1° parziale (Andrighetto-Riva capp. I, III, IV, X; Palmonari-Cavazza: Sherif solo campi estivi, Milgram, Tajfel), al computer (EOL), 30 minuti, a turni tra le 15 e le 18: l'orario del proprio turno è nell'iscrizione su AlmaEsami. Cellulari fuori: serve sapere a memoria la password istituzionale.
lun 2/11 tra 18 giorni	Sociologia: 1ª prova intermedia, sulle lezioni 1–15. Nessuna iscrizione su AlmaEsami: il docente chiede a lezione chi la farà, solo per sapere quanti fogli preparare.
lun 9/11 tra 25 giorni	Psicologia sociale: ultimo giorno per aderire al lavoro di gruppo facoltativo.
gio 12/11 tra 28 giorni	Economia: 1° parziale (modulo Pedrini), ultimo giorno delle sue lezioni. Liste su AlmaEsami circa due settimane prima.
dal 16/11 tra 32 giorni	Economia: inizia il modulo Fabbri. La data del 2° parziale (elaborato) la comunica lui.
lun 30/11 tra 46 giorni	Sociologia: lezione di ripasso.
mer 2/12 tra 48 giorni	Psicologia sociale: 2° parziale, ore 15–18.
mer 9/12 tra 55 giorni	Sociologia: 2ª prova intermedia (lezioni dal 25/11 al 9/12).
gen–feb 2027	Sociologia, appelli d'inverno: scritti mar 12/1, gio 28/1, lun 15/2; orali mar 19/1 (ore 10), mer 3/2, gio 18/2. Iscrizione su AlmaEsami (vale per scritto e orale), liste chiuse circa 72 ore prima.

10 CFU · PROF. ALESSANDRO MARTELLI

Sociologia

LA PROVA

- **Prove intermedie:** Due, facoltative: 2/11 (lezioni 1–15) e 9/12 (il resto). Un'ora, 2 quesiti, solo sui due manuali. Si può dare anche una sola prova, dichiarandolo all'esame. Valgono fino a settembre 2027.
- **Voto delle prove:** In trentesimi; dall'esempio fatto a lezione i due voti sembrano sommarsi ($15 + 30 = 45$), ma la regola esatta va verificata sulle slide della prima lezione. Il voto non viene registrato, solo comunicato.
- **Orale:** Dopo lo scritto: Weber, La scienza come professione (obbligatorio, circa 30 pagine) più una monografia a scelta, da dichiarare il giorno dell'orale.
- **Senza prove intermedie:** Scritto completo (4 domande) su tutto il programma, poi orale.
- **Appelli d'inverno:** Scritti 12/1, 28/1, 15/2; orali 19/1 (ore 10), 3/2, 18/2. L'orale di solito una settimana dopo lo scritto, ma si può fare in un altro appello orale. La monografia si dichiara solo all'orale.
- **Definizioni:** Il docente non chiede definizioni ripetute a memoria, ma vuole il lessico giusto e gli elementi della definizione: le definizioni formali sono un kit da avere.
- **Domande degli anni passati:** Nel 2022/23 lo stesso docente dava un elenco fisso di domande: 16 per il 1° parziale e 15 per il 2° (file in Sociologia\Esami degli anni passati, con le risposte di uno studente). Quelle del 1° parziale coincidono con quanto spiegato finora; mancano ancora Weber, razionalizzazione, migrazioni, Schutz e interazione sociale, che probabilmente arrivano nelle lezioni 11–15.

COSA STUDIARE

- Santambrogio, Introduzione alla sociologia (Laterza): tutto.
- Giddens e Sutton, Fondamenti di sociologia (Il Mulino), solo la 6ª edizione (2022): tutto tranne il cap. VII Città e vita urbana.

- Capitoli indicati per la 1^a prova (lezioni 5, 7 e 10): Giddens-Sutton capp. I, XI, V (stratificazione), XII (religione), XV (devianza); Santambrogio parte prima e parte seconda capp. 1-4 (Comte, Tocqueville, Marx, Durkheim). Il docente farà un riepilogo di tutto il programma della 1^a prova nella settimana del 19/10.
- Si studia su manuali, slide e quanto detto a lezione: le slide da sole sono uno studio povero. Parte del programma è solo sui manuali, che a lezione non vengono riepiegati.

Attenzione / da chiarire

- All'inizio era stato detto lezioni 1-13; nella lezione 4 il docente ha corretto in 1-15 (un errore formale) e lo ha scritto anche su Virtuale.
- Regola esatta di combinazione dei voti delle due prove: da controllare sulle slide della lezione 1 o sulla scheda.

DOMANDE PROBABILI • 1° PARZIALE

Lezione 1 • 21/9 • Benvenuto e primo sguardo sociologico

☐ ●●○ Cos'è l'immaginazione sociologica secondo Wright Mills?	Giddens-Sutton, cap. I, §2 (p. 11)
☐ ●●○ Quali sono le due domande di base della sociologia?	Santambrogio, parte I (pp. 5-24); Giddens-Sutton, cap. I, §4 (p. 14)
Anche: Quali sono le tre transizioni della società contemporanea	

Lezione 2 • 22/9 • Tempo sociale, costruzione della realtà, concetti base

☐ ●●○ Cosa significa che la realtà è una costruzione sociale? Teorema di Thomas	Santambrogio, parte I (pp. 5-24)
☐ ●●○ Cos'è la struttura socio-culturale e come condiziona l'agire individuale?	Santambrogio, parte I, §3 (p. 12); Giddens-Sutton, cap. I, §3 (p. 12)
☐ ●●○ Differenza tra sistema sociale e struttura sociale; cos'è il ruolo?	Giddens-Sutton, cap. I, §3 (p. 12); Santambrogio, parte I, §3 (p. 12)
☐ ●●○ Definizione di sociologia secondo Luciano Gallino 2022/23	Santambrogio, parte I, §1 (p. 5); Giddens-Sutton, cap. I, §1 (p. 10)
☐ ●●○ Quali sono i referenti analitici della sociologia? 2022/23	Santambrogio, parte I, §4 (p. 17)

Lezione 4 • 28/9 • Servizi del corso e nascita della sociologia

☐ ●●○ Quali tre rivoluzioni sono all'origine della sociologia moderna?	Giddens-Sutton, cap. I, §4 (p. 14); Santambrogio, parte I (pp. 5-24)
☐ ●●○ Perché si parla di modernità radicale? Razionalizzazione e individualizzazione	Santambrogio, parte IV, §1.1 (p. 243)

Lezione 5 • 29/9 • Comte, Tocqueville e l'inizio di Marx

☐ ●●○ Quali sono i tratti del metodo di Tocqueville? 2022/23	Santambrogio, parte II, cap. 2, §2.2 (pp. 35-37)
☐ ●●○ Cosa intende Comte per sociologia come scienza positiva? 2022/23	Santambrogio, parte II, cap. 1, §1.2 (p. 28)
☐ ●●○ Uguaglianza di opportunità e di condizioni in Tocqueville 2022/23	Santambrogio, parte II, cap. 2, §2.3 (p. 37)
☐ ●●○ Quali rischi e quali rimedi vede Tocqueville per la democrazia?	Santambrogio, parte II, cap. 2, §2.4 (p. 41)
☐ ●●○ Come concepisce Marx il lavoro? L'esempio dell'ape e dell'architetto	Santambrogio, parte II, cap. 3, §3.3 (p. 51)
☐ ●●○ Rapporto tra struttura e sovrastruttura in Marx 2022/23	Santambrogio, parte II, cap. 3, §3.3 (p. 51)
☐ ●●○ Perché per Marx il capitalismo non è solo un fenomeno economico? 2022/23	Santambrogio, parte II, cap. 3, §3.4 (p. 55)

Anche: Cos'è la legge dei tre stadi di Comte • Differenza tra sottomissione formale e reale del lavoro al capitale

Lezione 6 • 30/9 • Marx: plusvalore e classe; poi economia e lavoro

☐ ●●○ Come nasce il plusvalore secondo Marx? 2022/23	Santambrogio, parte II, cap. 3, §3.5 (p. 58)
☐ ●●○ Differenza tra classe in sé e classe per sé in Marx	Santambrogio, parte II, cap. 3 (pp. 47-65); Giddens-Sutton, cap. V, §2 (p. 115)

☐ ●●○ Quali funzioni sociali svolge il lavoro oltre al reddito? 2022/23	Giddens-Sutton, cap. XI, §1 (p. 255)
☐ ●●○ Che cosa sono il taylorismo e il fordismo? 2022/23	Giddens-Sutton, cap. XI, §2 (p. 260)
☐ ●●○ Quali sono le quattro dimensioni della qualità del lavoro per Gallino? 2022/23	non nel manuale (slide); vicino: Giddens-Sutton, cap. XI, §2, pp. 260-271; slide Economia e lavoro, slide 10

Lezione 7 · 7/10 · Flessibilità del lavoro e stratificazione sociale

☐ ●●○ Cosa intende Sennett per corrosione del carattere? 2022/23	Giddens-Sutton, cap. XI, §2 (p. 260); Santambrogio, parte IV, §2.3 (p. 276)
☐ ●●○ Che cos'è il lavoro povero?	Giddens-Sutton, cap. XI, §4 (p. 274)
☐ ●●○ Definizione di stratificazione sociale secondo Gallino 2022/23	Giddens-Sutton, cap. V, §1 (p. 111)
☐ ●●○ Quali sono i quattro sistemi di stratificazione sociale? 2022/23	Giddens-Sutton, cap. V, §1 (p. 111)
☐ ●●○ Differenza tra classe, ceto e partito secondo Weber 2022/23	Giddens-Sutton, cap. V, §2 (p. 115)
☐ ●●○ Quali sono i tre tipi di capitale secondo Bourdieu? 2022/23	Giddens-Sutton, cap. V, §2 (p. 115)
☐ ●●○ Differenza tra mobilità intergenerazionale e intragenerazionale 2022/23	Giddens-Sutton, cap. V, §5 (p. 130)
Anche: Che cosa misura l'indice di Gini	

Lezione 8 · 12/10 · Durkheim: legame sociale, suicidio e religione

☐ ●●● Perché in sociologia serve un lessico specialistico distinto dal senso comune?	Santambrogio, parte II, cap. 7 (p. 118)
☐ ●●● Qual è per Durkheim l'oggetto della sociologia e qual è il suo metodo (i fatti sociali come cose)? 2022/23	Santambrogio, parte II, cap. 4 (p. 66)
☐ ●●○ Perché e come si studiano oggi i classici della sociologia?	Santambrogio, parte II, premessa (p. 25)
☐ ●●○ Qual è la domanda di fondo di Durkheim e che cosa significa che la società ha un fondamento morale?	Santambrogio, parte II, cap. 4 (p. 66)
☐ ●●○ I quattro tipi di suicidio di Durkheim e le due variabili esplicative	Santambrogio, parte II, cap. 4 (p. 66)
☐ ●●○ Che cos'è l'anomia e perché è un concetto che ritorna?	Santambrogio, parte II, cap. 4 (p. 66)
☐ ●●○ Come definisce la religione Durkheim e qual è la sua funzione sociale? 2022/23	Santambrogio, parte II, cap. 4 (p. 66); Giddens-Sutton, cap. XII (p. 281)
Anche: Che cosa significa studiare la società in termini di funzioni	

Lezione 9 · 13/10 · Religione e secolarizzazione: Bellah, dati Istat, Casanova

☐ ●●○ La classificazione delle religioni secondo R. N. Bellah 2022/23	Giddens-Sutton, cap. XII, §1-§3 (pp. 282-301)
☐ ●●○ Quali dimensioni si osservano per valutare lo stato della religione oggi? 2022/23	Giddens-Sutton, cap. XII (p. 281)
☐ ●●○ Che cos'è la secolarizzazione e come si legge un calo del seguito religioso? 2022/23	Giddens-Sutton, cap. XII (p. 281); Santambrogio, parte IV, cap. 2, §2.1 (p. 263)
☐ ●●○ Quali forme assume oggi la religiosità accanto alla secolarizzazione? 2022/23	Giddens-Sutton, cap. XII (p. 281); Maffesoli e bricolage non compaiono nell'indice: da verificare, altrimenti solo slide/lezione
☐ ●●○ Perché la religione resta potente anche se cala il seguito?	slide La religione, slide 8

Lezione 10 · 14/10 · Devianza e criminalità: Merton, etichettamento, controllo

☐ ●●○ Quali sono le due funzioni della devianza secondo Durkheim?	Giddens-Sutton, cap. XV (p. 353)
☐ ●●○ Definizione di devianza sociale secondo Gallino 2022/23	Giddens-Sutton, cap. XV (p. 353)
☐ ●●○ Differenza tra devianza e crimine e tra sanzioni formali e informali	Giddens-Sutton, cap. XV (p. 353)
☐ ●●○ La tipologia di Merton dei modi di adattamento 2022/23	Giddens-Sutton, cap. XV (p. 353)
☐ ●●○ In che cosa consiste la teoria dell'etichettamento? 2022/23	Giddens-Sutton, cap. XV (p. 353)

Anche: Che cosa cambia nel diritto tra società meccaniche e organiche · Che cosa si prende in considerazione quando si analizza la devianza · Che cosa sostengono la teoria del controllo e quella dell'associazione differenziale · Che cosa sono i reati dei colletti bianchi e perché se ne parla meno · Perché la violenza di genere è un esempio di definizione sociale del reato · Quali questioni aperte pone lo studio della criminalità · Qual è il rapporto tra libertà, sicurezza e uguaglianza

DOMANDE PROBABILI · ESAME (ORALE)

Lezione 3 · 23/9 · Intelligenza artificiale e vita quotidiana (ospite)

Anche: Perché l'intelligenza artificiale dà risposte plausibili ma non necessariamente vere

Lezione 4 · 28/9 · Servizi del corso e nascita della sociologia

- ☐ ●●○ Quali presupposti della scienza indica Weber in La scienza come professione? Weber, (testo obbligatorio dell'orale)

Lezione 6 · 30/9 · Marx: plusvalore e classe; poi economia e lavoro

- ☐ ●●● Come definisce Rosa l'accelerazione sociale? è la monografia di Hartmut Rosa (per chi la sceglie all'orale)

DOMANDE PROBABILI · DA VERIFICARE

Lezione 9 · 13/10 · Religione e secolarizzazione: Bellah, dati Istat, Casanova

Anche: Che rapporto c'è tra riforma protestante e spirito del capitalismo

2° PARZIALE: VERRÀ AGGIUNTO DAL 3/11, DOPO LA 1ª PROVA

Non viene chiesto: Giddens-Sutton cap. VII · Contenuti tecnici della lezione dell'ospite sull'AI · Dettagli storici delle tre rivoluzioni · Letture consigliate non in programma · Legame di Marx con Hegel · Materialismo dialettico come approfondimento filosofico · Dati statistici da imparare a memoria · Quanto conti l'intervento pubblico sulla disuguaglianza · Le diverse definizioni statistiche di povertà · Racconto di Gallino sul lavoratore flessibile · Se si sia realizzata una religione laica dell'umanità · Definizione di devianza sociale di Gallino imparata a memoria parola per parola · Suicidio fatalista · Una risposta giusta sul rapporto tra calo del seguito e religiosità

Istituzioni di Economia

LA PROVA

- **1° parziale · 12/11:** Tre parti: domande chiuse (circa 10 punti), domande aperte brevi (definizioni o piccoli problemi da tre righe), una domanda aperta con argomentazione (il mini-tema, dove si gioca il voto alto e la lode). Le prime due parti bastano per la sufficienza.
- **Domanda matematica:** Sempre opzionale, in alternativa ad altre e con lo stesso punteggio.

COSA STUDIARE

- Mankiw e Taylor, L'Essenziale di economia (Zanichelli): va bene anche un'edizione precedente.
- Le slide vengono dal più completo Principi di economia e aggiungono parti assenti dall'Essenziale. Con le sole slide si arriva intorno a 23–25; per voti più alti serve il libro.
- Scelta del consumatore (vincolo di bilancio, curve di indifferenza, effetto reddito e sostituzione): non è nell'Essenziale, si studia sulle slide Il consumatore.
- In caso di dubbio fa fede il libro: le integrazioni della docente non vengono chieste né penalizzate.
- Esternalità: Essenziale cap. 10 (§10.1–10.3, pp. 154–171) e diritti di proprietà cap. 11 §11.4. Fallimento del governo, scelta pubblica, B Corporation, norme sociali e gruppi di interesse sono solo a lezione.
- Capitoli esclusi: cap. 15 La concorrenza monopolistica (la docente non la fa mai, L11). Dell'oligopolio (cap. 16) si vedono solo esempi di duopolio. Il monopolio (cap. 14) è in corso: regolamentazione e politica economica nella lezione 12.

Attenzione / da chiarire

- Piccoli problemi nelle domande brevi ma niente esercizi numerici: probabilmente problemi qualitativi o con i dati già forniti.
- Legge di Engel: non chiesta ai frequentanti, forse sì ai non frequentanti; conviene conoscerne almeno l'andamento.
- Ottimo dell'impresa: nella lezione 6 la docente sembra dire che il profitto è massimo nel minimo del costo medio variabile, ma quello è il punto di chiusura. La regola da usare è costo marginale = ricavo marginale (slide Le imprese n. 12, confermata dalla tutor nel tutoriale 1).
- Beni meritori: la tutor li presenta come esternalità positive, la docente chiede di non confonderli con le esternalità. Vale la definizione delle slide (consumo inferiore all'ottimo).
- Quando l'impresa in perdita smette di produrre: la tutor dice se copre almeno i costi fissi, la slide n. 12 dice che sospende se il prezzo è sotto il costo medio variabile. Vale la slide.

DOMANDE PROBABILI · 1° PARZIALE

Lezione 1 · 21/9 · Presentazione del corso e introduzione

Anche: Mano invisibile: perché i mercati falliscono e serve lo Stato · Economia della scarsità: quali sono i fattori produttivi

Lezione 2 · 22/9 · Domanda, offerta ed equilibrio di mercato

- | | |
|---|---|
| ☐ ●● Enuncia la legge della domanda e le sue ipotesi | Mankiw-Taylor, cap. 4, §4.2A–4.2B (pp. 51–53) |
| ☐ ●● Cosa sposta la curva di domanda e in che direzione? | Mankiw-Taylor, cap. 4, §4.2C (pp. 53–57) |
| ☐ ●● Cos'è un monopolio naturale? Fai un esempio | Mankiw-Taylor, cap. 4, §4.1 (p. 50) |

Anche: Equilibrio di mercato: cosa accade se aumenta la domanda

Lezione 3 · 23/9 · L'elasticità e le sue applicazioni

- | | |
|---|---|
| ☐ ●● Definisci l'elasticità della domanda al prezzo e il suo significato | Mankiw-Taylor, cap. 5, §5.1 e §5.1A (pp. 70–75) |
| ☐ ●● Elasticità dell'offerta: dipende dalla dimensione dell'impresa? | Mankiw-Taylor, cap. 5, §5.2 (p. 78) |
| ☐ ●● Elasticità incrociata: cosa succede con beni sostituti e senza sostituti? | Mankiw-Taylor, cap. 5, §5.1G (p. 77) |
| ☐ ●● Chi sopporta un aumento di costo o un'imposta, e perché? | Mankiw-Taylor, cap. 6, §6.2 (pp. 98–107) |

Lezione 4 · 28/9 · Teoria delle scelte del consumatore

- | | |
|--|---|
| ☐ ●● Effetto reddito ed effetto sostituzione: dove si misurano? | non nel manuale (slide); vicino: cap. 4, §4.2A, p. 51; slide Il consumatore, slide 9–10 |
|--|---|

☐ ●●●	Rappresenta correttamente un grafico indicando assi e curve	Mankiw-Taylor, cap. 2, Appendice (pp. 29–36)
☐ ●●○	Vincolo di bilancio: equazione, intercette, pendenza e spostamenti	non nel manuale (slide); vicino: cap. 2, Appendice, pp. 29–36; slide Il consumatore, slide 3
☐ ●●○	Qual è la condizione di ottimo del consumatore?	non nel manuale (slide); vicino: cap. 1, §1.1, pp. 2–6; slide Il consumatore, slide 2, 4–8
Lezione 5 • 29/9 • Scelte del consumatore, razionalità limitata e bias		
☐ ●●○	Come si ricava la curva di domanda individuale dalle scelte ottime?	non nel manuale (slide); vicino: cap. 4, §4.2C, p. 53; slide Il consumatore, slide 11–12
☐ ●●○	Quali sono i limiti del modello standard del consumatore?	non nel manuale (slide); vicino: cap. 1, §1.1, pp. 2–6; slide Il consumatore, slide 13–14
Lezione 6 • 30/9 • Dietro l'offerta: costi di produzione dell'impresa		
☐ ●●○	Perché la produttività marginale del lavoro è decrescente nel breve periodo?	Mankiw-Taylor, cap. 12, §12.2 (pp. 189–191)
☐ ●●○	Perché il salario è il valore della produttività marginale del lavoro?	non nel manuale (slide); vicino: cap. 12, §12.2, pp. 189–191; cap. 1, §1.3, p. 10
☐ ●●○	Costo marginale e costo medio: definizioni e forma delle curve	Mankiw-Taylor, cap. 12, §12.3 (pp. 191–195)
Lezione 7 • 5/10 • Beni privati, simbolici e non escludibili (lezione incompleta)		
☐ ●●●	Perché il prezzo non descrive il valore dei beni simbolici?	Mankiw-Taylor, cap. 4, §4.5 (pp. 65–68); forse cap. 15
☐ ●●○	Classifica i beni secondo escludibilità e rivalità, con esempi	Mankiw-Taylor, cap. 11, §11.1 (pp. 172–174)
☐ ●●○	Perché i beni pubblici non li produce il mercato?	Mankiw-Taylor, cap. 11, §11.2 (pp. 174–178)
Lezione 8 • 7/10 • Free rider, beni meritori e beni comuni		
☐ ●●○	Cos'è il free riding e perché colpisce i beni non escludibili?	Mankiw-Taylor, cap. 11, §11.2A (p. 174)
☐ ●●○	Perché la fiducia è un bene comune fragile?	Mankiw-Taylor, cap. 10, §10.3 (pp. 166–171)
Lezione 9 • 12/10 • Beni meritori e demeritori: sigarette, vaccini, bonus cultura		
☐ ●●●	Perché un trasferimento diretto è più efficace di uno sconto e perché non si deve far dichiarare la povertà?	non nel manuale (slide); vicino: cap. 11, §11.4, p. 181; slide Beni pubblici, slide 7
☐ ●●○	Costi espliciti e impliciti: perché conta il costo opportunità?	Mankiw-Taylor, cap. 1, §1.1 (pp. 2–6)
☐ ●●○	Cos'è la tragedia dei beni comuni e come si evita?	Mankiw-Taylor, cap. 11, §11.3, §11.3A tragedia dei beni comuni (pp. 178–181)
☐ ●●○	Cos'è un bene meritorio e perché lo Stato lo finanzia?	non nel manuale (slide); vicino: cap. 10, §10.2, pp. 159–166; cap. 11, §11.2C, p. 177; slide Beni pubblici, slide 6–7
☐ ●●○	Quali strumenti ha lo Stato per i beni demeritori e perché nessuno è perfetto?	non nel manuale (slide); vicino: cap. 10, §10.2, pp. 159–166; slide Beni pubblici, slide 6–7
Lezione 10 • 13/10 • Esternalità, teorema di Coase e fallimenti del governo		
☐ ●●○	Cosa sono le esternalità negative e perché sono fallimenti del mercato?	Mankiw-Taylor, cap. 10, §10.1–10.3 (pp. 154–171)
☐ ●●○	Qual è la differenza tra un bene meritorio e un'esternalità positiva?	non nel manuale (slide); vicino: cap. 10, §10.1, p. 155; slide Beni pubblici, slide 6
☐ ●●○	Quali soluzioni private esistono per le esternalità negative?	Mankiw-Taylor, cap. 10, §10.3 (pp. 166–171); B Corporation e norme sociali non sono nel libro: solo lezione
☐ ●●○	Cosa dice il teorema di Coase e perché di fatto l'accordo tra privati spesso fallisce?	Mankiw-Taylor, cap. 10, §10.3 (teorema di Coase, pp. 166–171)

☐ ●●○	Perché un piccolo gruppo coeso riesce a influenzare il legislatore meglio di un grande gruppo?	
☐ ●●○	Cosa sono le imposte pigouviane e i permessi di emissione negoziabili?	Mankiw-Taylor, cap. 10, §10.2 (pp. 159–166)
☐ ●●○	Cos'è il fallimento del governo e perché una politica pubblica può peggiorare il fallimento del mercato?	
	Anche: Cos'è un'esternalità positiva e perché il mercato ne produce troppo poco · Perché non si può internalizzare un danno ambientale irreversibile	

Lezione 11 · 14/10 · Il monopolio: profitto, perdita secca, discriminazione di prezzo

☐ ●●○	Come sceglie quantità e prezzo un monopolista? Rappresenta il suo equilibrio e il profitto sul grafico.	Mankiw-Taylor, cap. 14, §14.2 (p. 221)
☐ ●●○	Confronta equilibrio di monopolio e di concorrenza perfetta in termini di prezzo e quantità.	Mankiw-Taylor, cap. 14, §14.2 e §14.3 (pp. 221–229)
☐ ●●○	Definisci surplus del consumatore e del produttore e calcolali con un esempio numerico.	Mankiw-Taylor, cap. 7, §7.1–7.3 (pp. 109–121)
☐ ●●○	Perché il monopolio è inefficiente? Spiega perdita secca e differenza tra trasferimento di surplus e costo sociale.	Mankiw-Taylor, cap. 14, §14.3 (pp. 227–229)
☐ ●●○	Quali sono le cause del monopolio? Spiega il monopolio naturale.	Mankiw-Taylor, cap. 14, §14.1 (pp. 219–221)
☐ ●●○	Che cos'è la discriminazione di prezzo, quando è possibile e con quali esempi?	Mankiw-Taylor, cap. 14, §14.4 (pp. 229–233)
	Anche: Perché per il monopolista il ricavo marginale sta sotto la curva di domanda · Un monopolista può sempre aumentare il prezzo? Che ruolo ha l'elasticità · Differenza tra discriminazione di prezzo perfetta e per segmenti · Quali interventi pubblici contro il monopolio e con quali limiti	

Tutoriale 1 · Scelte del consumatore, beni pubblici, costi e concorrenza perfetta

☐ ●●○	Come massimizza il profitto un'impresa in concorrenza perfetta e come cambia l'equilibrio nel lungo periodo?	Mankiw-Taylor, cap. 13, §13.2 (pp. 203–210)
------------------------------	--	---

2° PARZIALE: VERRÀ AGGIUNTO DAL 16/11, CON IL MODULO FABBRI

Non viene chiesto: Calcolo dell'elasticità · Beni di lusso con domanda rigida · Relazione tra elasticità e spesa totale/ricavo totale · Calcolo della pendenza delle curve di indifferenza · Calcolo del saggio marginale di sostituzione · Calcoli sulle curve di beni perfetti sostituti · Esercizi di massimizzazione vincolata dell'utilità · Equilibri multipli e preferenze non monotone o non transitive · Beni di Giffen · Legge di Engel · Riconoscere un grafico all'esame · Formula della funzione di produzione Cobb-Douglas · Economia del lavoro · Scelta tra beni complementari oltre la definizione · Esternalità posizionali · Corse agli armamenti posizionali come strumento di controllo · Equità e distribuzione del carico fiscale, evasione ed elusione · Rappresentazione grafica dei costi totali · Mankiw-Taylor cap. 15 · Dimostrazione del ricavo marginale con pendenza doppia · Derivate prime e seconde della funzione di profitto · Altre funzioni di costo · Oligopolio oltre il duopolio

Fondamenti della Psicologia Sociale

LA PROVA

- **Due parziali** · 28/10 e 2/12: Al computer su EOL: 31 domande, 3 risposte ciascuna, nessuna penalità per le sbagliate. 31 risposte corrette = 30 e lode.
- **Voto**: Media dei due parziali, anche se il primo è insufficiente. Chi salta il 1° non fa il 2° e va agli appelli completi (sempre a crocette, su tutto).
- **Le domande**: Circa 5–6 domande per prova sui risultati degli esperimenti. Nomi da sapere: solo i grandi (Tajfel, Sherif, Asch, Milgram). Niente date. Spesso due risposte si somigliano: leggere tutte le parole (attenzione a sempre e alle domande in negativo).
- **Lavoro di gruppo**: Facoltativo, 2–5 persone, 10 minuti più 5 di domande, adesione entro il 9/11. Dà punti aggiuntivi ma non serve per la sufficienza.
- **Il giorno della prova**: Dura 30 minuti (con entrata e uscita quasi un'ora a turno). Iscrizione obbligatoria su AlmaEsami: non si aggiunge nessuno all'ultimo. Cellulari fuori, quindi la password istituzionale va saputa a memoria. Il 26/10 la docente mostra esempi di domande.
- **Cosa si chiede**: Ciò che è detto a lezione ma non è sul libro non viene chiesto. Sui modelli del contatto la domanda descrive una situazione e chiede quale funziona meglio: non servono i nomi dei modelli.

COSA STUDIARE

- Andrighetto e Riva, Psicologia sociale (Il Mulino): il cap. II (metodi) va capito ma non si chiede; il cap. I sì (c'è sempre una domanda).
- Palmonari e Cavazza, Ricerche e protagonisti della psicologia sociale (Il Mulino): esclusi i capp. I e II (Newcomb, Lewin). Necessario per Milgram, Sherif e Tajfel.
- I due libri si studiano insieme; slide e appunti non bastano.
- Per i parziali conta ciò che viene spiegato a lezione; per gli appelli completi tutto ciò che è nelle slide.

Attenzione / da chiarire

- Confermato dal prof. Maratia nella lezione 11: Andrighetto-Riva capp. I, III, IV (influenza sociale) e X (pregiudizio); dal Palmonari-Cavazza Sherif (solo l'esperimento dei campi estivi, non l'effetto autocinetico), Milgram e Tajfel.
- Capitoli esclusi dell'Andrighetto-Riva: a lezione 11–14 con correzioni, nella slide 11, 12, 14 (ma l'11 compare nel programma), nella scheda 12, 13, 14. Da chiedere alla docente.
- Cap. IX: a lezione solo §1 e §2, in slide e scheda escluso solo il §3.
- Lavoro di gruppo: 1–4 punti a lezione e in slide, 0–3 nella scheda (senza IA).

DOMANDE PROBABILI · 1° PARZIALE

Lezione 1 · 21/9 · Presentazione del corso e introduzione

- | | |
|--|--|
| ☐ ●●● Cosa studia la psicologia sociale secondo la definizione ABC? | Andrighetto-Riva, cap. I, §1 (pp. 21–25) |
|--|--|

Lezione 2 · 22/9 · Scienza, storia e metodo di ricerca

Anche: Che cosa misura lo IAT · Chi condusse il primo esperimento di psicologia sociale, e su cosa

Lezione 3 · 23/9 · Cognizione sociale: principi, schemi, impressioni

- | | |
|---|--|
| ☐ ●●● Caratteristiche dei processi automatici rispetto ai controllati | Andrighetto-Riva, cap. III, §1 (pp. 61–68) |
| ☐ ●●● Le euristiche portano sempre a giudizi sbagliati? | Andrighetto-Riva, cap. III, §1 (pp. 61–68) |
| ☐ ●●● In quanto tempo giudichiamo l'affidabilità di un volto? | Andrighetto-Riva, cap. III, §3 (pp. 73–87) |
| ☐ ●●● Secondo il modello configurazionale, come si forma un'impressione? | Andrighetto-Riva, cap. III, §3 (pp. 73–87) |
| ☐ ●●○ Perché le prime impressioni negative sono più difficili da cambiare? | Andrighetto-Riva, cap. III, §1 (pp. 61–68) |

Anche: Che differenza c'è tra processo top-down e bottom-up

Lezione 4 · 28/9 · Impressioni, attribuzioni e categorizzazione

- | | |
|--|---|
| ☐ ●●○ Cos'è l'errore fondamentale di attribuzione e quando si verifica? | Andrighetto-Riva, cap. III, §3 (pp. 73–87) |
| ☐ ●●○ Qual è la funzione principale della categorizzazione sociale? | Andrighetto-Riva, cap. III, §4 (pp. 87–100) |

Lezione 5 • 29/9 • Categorizzazione e stereotipi: priming e funzioni

☐ ●●●	Quale definizione corrisponde a stereotipo, quale a pregiudizio?	Andrighetto-Riva, cap. III, §4 (pp. 87-100)
☐ ●●●	Secondo Turner, a quale livello di categorizzazione nasce il pregiudizio?	Andrighetto-Riva, cap. III, §4 (pp. 87-100)
☐ ●●○	Cos'è l'effetto di omogeneità dell'outgroup?	Andrighetto-Riva, cap. III, §4 (pp. 87-100); Palmonari-Cavazza, cap. VII, §5 (p. 207)
☐ ●●○	Quali sono le funzioni degli stereotipi?	Andrighetto-Riva, cap. III, §4 (pp. 87-100)
☐ ●●○	Nel compito arma/utensile, da cosa dipende l'attivazione dello stereotipo?	Andrighetto-Riva, cap. III, §4 (pp. 87-100)

Lezione 6 • 30/9 • Stereotipi di genere, cambiamento e pregiudizio

Anche: Il pregiudizio si traduce sempre in discriminazione • Come si formano gli stereotipi e come possono cambiare

Lezione 7 • 5/10 • Origini del pregiudizio: da Sherif a Tajfel

☐ ●●●	Nei campi estivi di Sherif, cosa ridusse davvero il pregiudizio?	Palmonari-Cavazza, cap. III, §3 (pp. ~85-113, numeri di pagina non leggibili); Andrighetto-Riva, cap. X, §2 (pp. 258-268)
☐ ●●○	Nei gruppi minimi di Tajfel, quale strategia sorprende per frequenza?	Andrighetto-Riva, cap. III, §4 (pp. 87-100); Palmonari-Cavazza, cap. VII, §2-4 (pp. 189-207)
☐ ●●○	Quale limite principale ha la teoria della personalità autoritaria di Adorno?	Andrighetto-Riva, cap. X, §2 (pp. 258-268)
☐ ●●○	Cosa distingue l'autoritarismo di destra dalla personalità autoritaria?	Andrighetto-Riva, cap. X, §2 (pp. 258-268)

Anche: Perché il sessismo benevolo è comunque una forma di pregiudizio

Lezione 8 • 7/10 • Identità sociale e nuove forme di pregiudizio

☐ ●●●	Secondo Tajfel, da quali elementi deriva l'identità sociale?	Andrighetto-Riva, cap. X, §2 (pp. 258-268); Palmonari-Cavazza, cap. VII, §6 (p. 208)
☐ ●●○	Quale credenza caratterizza il pregiudizio moderno?	Andrighetto-Riva, cap. X, §3 (pp. 268-274)
☐ ●●○	Secondo Tajfel, la competizione tra gruppi è necessaria per la discriminazione?	Andrighetto-Riva, cap. X, §2 (pp. 258-268); Palmonari-Cavazza, cap. III e cap. VII (pp. 187-209)
☐ ●●○	Nell'esperimento di Gaertner, come discriminavano i partecipanti liberali?	Andrighetto-Riva, cap. X, §3 (pp. 268-274)

Lezione 9 • 12/10 • Minaccia dello stereotipo e contatto intergruppi

☐ ●●●	Quale forma di contatto intergruppi riduce di più il pregiudizio?	Andrighetto-Riva, cap. X, §5 (pp. 279-288)
☐ ●●●	Cosa distingue la minaccia dello stereotipo dalla profezia che si autoavvera?	Andrighetto-Riva, cap. X, §4 (pp. 274-279)
☐ ●●○	Nella definizione di Allport, cosa si intende per presenza implicita?	Andrighetto-Riva, cap. I, §1 (pp. 21-25)
☐ ●●○	Che differenza c'è tra influenza informativa e influenza normativa?	Andrighetto-Riva, cap. IV, §1 (pp. 101-103)

Anche: Che cosa serve per inibire volontariamente uno stereotipo

Lezione 10 • 13/10 • Conformismo, Asch e influenza minoritaria

☐ ●●●	Che tipo di cambiamento produce l'influenza minoritaria rispetto a quella maggioritaria?	Andrighetto-Riva, cap. IV, §3 (pp. 115-121)
☐ ●●○	Nell'esperimento di Asch, il conformismo è un cambiamento profondo o superficiale?	Andrighetto-Riva, cap. IV, §2 (pp. 103-115)
☐ ●●○	In che cosa l'obbedienza all'autorità è diversa dal conformismo?	Andrighetto-Riva, cap. IV, §4 (p. 121 e seguenti)

Anche: Perché conformarsi alla norma del gruppo può essere adattivo · Che cosa succede quando l'evidenza percettiva contrasta con la realtà sociale del gruppo · Che cosa sono i miti di legittimazione e la teoria della giustificazione del sistema

Lezione 11 · 14/10 · Milgram: obbedienza all'autorità e fattori

- | | |
|--|--|
| ☐ ●●● Come reagivano i partecipanti che obbedivano nell'esperimento di Milgram? | Andrighetto-Riva, cap. IV, §4 (pp. 121-130); Palmonari-Cavazza, cap. V (pp. 141-165) |
|--|--|

Tutoriale 1 · 2025/26 · Ripasso primo parziale: pregiudizio, Milgram, Asch

- | | |
|---|--|
| ☐ ●●○ Il pregiudizio è una conseguenza inevitabile della categorizzazione? | Andrighetto-Riva, cap. X, §2 (pp. 258-268) |
|---|--|

2° PARZIALE: VERRÀ AGGIUNTO DAL 29/10, DOPO IL 1° PARZIALE

Non viene chiesto: Andrighetto-Riva cap. II · Andrighetto-Riva capp. XII, XIII, XIV · Andrighetto-Riva cap. IX §3 · Palmonari-Cavazza capp. I e II · Palmonari-Cavazza cap. IV §5 · Collocazione della psicologia sociale tra le discipline; differenze con la sociologia · La sigla in sé · Definizione di cognizione sociale di Fiske e Taylor · Priming cronico degli schemi di sé · Social projection e una slide su schemi e falso consenso · Autostereotipizzazione · Aggiornamento e modifica delle impressioni · Esperimento intervistatore/introversione · Correlazioni illusorie · Le prime categorie usate dai bambini · Funzione proscrittiva degli stereotipi · Studi sulle bambole con bambini afroamericani · Shooting bias · Indipendenza tra attivazione dello stereotipo e livello di pregiudizio · Date e nozioni da memoria · Moralità come tema a sé · Dettagli fini degli esperimenti · Componente della technological addiction · Legame causale tra uso eccessivo della tecnologia e benessere come domanda · Ageismo e pregiudizio verso le persone obese come forme specifiche · Teorie più recenti sulle origini del pregiudizio non presenti nel libro · Elenco dei gruppi verso cui ha più pregiudizio chi ha alta SDO · Studio sulla minaccia in Nuova Zelanda · Durata dei campi estivi di Sherif · Definizione di gruppo · Mobilità sociale e confini tra gruppi in Tajfel · Modello del contenuto degli stereotipi · Stigma e teorie sulle conseguenze del pregiudizio · Studio di Cameron, Rutland, Brown e Douch · Aggiunte della docente a lezione che non sono sul libro · Definizione di influenza sociale · Nomi e autori dei modelli del contatto da ricordare a memoria · Fonte attiva e fonte passiva dell'influenza · Esperimento di Pérez e Mugny · Esperimento di Moscovici sull'afterimage · Capitolo della docente sulla minaccia dello stereotipo · Palmonari-Cavazza cap. III, esperimento dell'effetto autocinetico di Sherif · Dettagli di metodo e di statistica spiegati a lezione

Ricavata dalle lezioni e dai materiali dei corsi. Fanno fede le comunicazioni dei docenti e le schede degli insegnamenti.